

## • عنوان المحاضرة:

### معنى الاستراتيجية والطريقة والأسلوب والفرق بينهم

**أولاً : الاستراتيجية :** إنَّ استراتيجية التدريس أعم وأشمل من طريقة التدريس، حيث أن الاستراتيجية تقوم على عدة طرائق أو طريقة واحدة بحسب الأهداف المرجو تحقيقها من الاستراتيجية، والاستراتيجية تتضمن كل مواقف العملية التدريسية من أهداف وطرائق ووسائل تقنية أو معينات وتقويم نتائج العملية التدريسية، والاستراتيجية يتم انتقائها تبعاً لمتغيرات معينة وهي بالتالي توجه اختيار الطريقة المناسبة والتي بدورها تحدد أسلوب التدريس الأمثل والذي يتم انتقائه وفقاً لعوامل معينة، وفي هذا المضمار أن الاستراتيجية تتضمن جميع إجراءات التدريس التي يخطط لها المدرس مسبقاً لتعينه على تنفيذ التدريس في ضوء الإمكانيات المتاحة لتحقيق الأهداف التدريسية متضمنة أبعاداً مختلفة من أهداف وطرائق تدريس ومعلومات، فالاستراتيجية تشمل على الأهداف والتنظيم الصفي لحصة الدرس، والمثيرات المستخدمة واستجابات الطلبة الناتجة عن تلك المثيرات التي ينظمها المدرس ويخطط لها.

### مواصفات الإستراتيجية الجيدة في التدريس:

- ١- الشمول: بحيث تتضمن جميع المواقف والاحتمالات المتوقعة في الموقف التدريسي.
- ٢- المرونة والقابلية للتطوير.
- ٣- أن ترتبط بأهداف تدريس الموضوع الأساسية.
- ٤- أن تعالج الفروق الفردية بين الطلاب.
- ٥- أن تراعي نمط التدريس ونوعه ( فردي ، جماعي ).
- ٦- أن تراعي الإمكانيات المتاحة بالكلية.

**ثانياً: الطريقة:** وهي مجموعة من الأدوات والوسائل والإجراءات التي يتبعها المدرس ليساعد الطلاب على تحقيق الأهداف التدريسية،

وإنّ الطريقة نمط عام يتخذه المدرس في موقف تعليمي معين، ويمكن أن يختار نمطاً غيره في حال تغيّر الموقف التدريسي أو في حال طرأ موقف تعليمي جديد، ويتم اختيار الطريقة لتحقيق هدف متكامل من خلال موقف تعليمي واحد، وإنّ الطريقة تمثل جزءاً من الاستراتيجية وتأسيساً على ذلك تقع الطريقة ضمن محتوى الاستراتيجية.

### ثالثاً: أسلوب التدريس:

إنّ أساليب التدريس من مكونات المنهج التدريسي الأساسية، ويعد أسلوب التدريس همزة وصل بين مكونات المنهج والطالب، ويعتبر المدرس هو الأساس في العملية التدريسية، ويعرّف أسلوب التدريس بأنه عبارة عن الكيفية التي يستعملها المدرس في عرض المادة الدراسية في الغرفة الصفية، وكل معلّم يتميز عن المدرس الآخر في أسلوبه.

ويختلف أسلوب التدريس عن طريقة التدريس، فطريقة التدريس عامّة وواسعة؛ حيث يمكن أن يتشارك عددٌ من المدرسين باتباع طريقة تدريس واحدة، ولكن أسلوب التدريس خاصٌ ومميّز ويختلف من مدرس لآخر، فهو سمة خاصة ومميّزة لشخص المدرس ولا يتشارك بها مع مدرسين آخرين، ويقع الأسلوب ليمثل جزءاً من الطريقة.

### - وتنوّع أساليب التدريس كثيراً، منها:

١- أسلوب التدريس المباشر، وهو الذي يقوم على عدة أفكار وآراء المدرس الذاتية، حيث يقوم المدرس على نقد سلوك الطالب، وتوجيه سلوكه.

٢- أسلوب التدريس غير المباشر، إذ يوجّه المدرس الطلاب ويقوم على تشجيعهم بإشراكهم في عملية التعلّم والتدريس، ويستعمل هذا الأسلوب في عملية التعلّم الفردي، والتعلّم الذاتي.

٣- أسلوب التدريس الذي يقوم على التغذية الراجعة، وتحديد مستوى الطالب

٤- أسلوب التدريس الذي يقوم على النقد والمدح، وهو استعمال أسلوب العقاب، وأسلوب الثواب.

٥- أسلوب التدريس الذي يوضح التقديم أو العرض، وهو يتلخص في شرح المادة الدراسية بوضوح، وبشكل مفهوم.

#### الفروق الأساسية بين الإستراتيجية والطريقة والأسلوب في التدريس:

المفهوم	الهدف	المحتوى	المدى
الإستراتيجية	رسم خطة متكاملة وشاملة لعملية التدريس	طرائق ، أساليب ، أهداف ، نشاطات ، مهارات ، تقويم ، وسائل ، مؤثرات	فصلية – شهرية- أسبوعية
الطريقة	تنفيذ التدريس بجميع عناصره داخل القاعة الدراسية	أهداف ، محتوى ، أساليب ، نشاطات ، تقويم	موضوع مجزأ على عدة محاضرات- محاضرة واحدة- جزء من محاضرة
الاسلوب	النمط الذي يتبناه المدرس لتنفيذ فلسفته التدريسية حين التواصل المباشر مع الطلاب	اتصال لفظي ، اتصال جسدي حركي	جزء من محاضرة

#### • اهمية و شروط اختيار طرائق التدريس في ضوء عناصر المنهج :

لطرائق التدريس واستراتيجياته اهميتها الكبيرة في تحقيق اهداف المنهج الدراسي التي قد لا يراعيها المحتوى الدراسي ،والمحتوى وهو الكتاب المدرسي كل ما يمكن اكسابه للمتعلم من مهارات وقدرات ، لان المحتوى يتوقف عند المعارف والمعلومات والمفاهيم ، أما المهارات وتنمية التفكير وقدراته وتعزيز بعض القيم والاتجاهات فهذا يحتاج الى تدريب وتمارين واستعمال طرائق

تدريسية تتناسب مع الاهداف، لذلك لابد من مراعاة مجموعة من الاعتبارات عند اختيار طرائق واستراتيجيات التدريس لمنهج ما من المناهج الدراسية وهي:

- ١- استثارة اهتمام المتعلم والبناء على ما لديه من معارف ومعلومات
- ٢- مناسبتها للهدف الذي نستخدمها فيه
- ٣- مراعاة عنصر الوقت وكيفية التطبيق .
- ٤- التنوع واستعمال اكثر من طريقة حتى لا يصاب الطلاب بالملل وحتى تتم مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .
- ٥- تقبل الطلاب لطريقة التدريس ، فبعض الطرائق لا يتقبلها الطلاب
- ٦- مراعاة الحاجات والوسائل، واختيار أبسط الطرائق والاساليب الملائمة لتحقيق الاهداف .
- ٧- مراعاة طبيعة المتعلم وقدراته ومهاراته.
- ٨- مراعاة طبيعة المادة الدراسية التي تقدم للطلاب .
- ٩- مراعاة الامكانات المدرسية -المادية وغير المادية - المتاحة.

● بعض أنواع طرائق التدريس المناسبة لمقررات اللغة العربية :

- طريقة المحاضرة
- طريقة الالقاء
- طريقة المناقشة
- طريقة العصف الذهني
- طريقة تمثيل الأدوار
- طريقة حل المشكلات
- طريقة سرد القصص
- طريقة التدريس الذاتي