

جامعة الزهراء / كلية التربية

قسم التربية الخاصة

المرحلة الاولى

مادة سيكولوجية طيف التوحد
المحاضرة الأولى _ تاريخ طيف التوحد
اعداد:

م.م نبأ عيسى كاظم

2025-2024

التوحد Autism

التوحد هو اضطراب في النمو العصبي يظهر في مرحلة الطفولة المبكرة ويؤثر على كيفية تفاعل الطفل مع العالم من حوله. وهو مجموعة محددة من المشاكل السلوكية والتنموية والتحديات. يؤثر اضطراب طيف التوحد على مهارات الطفل الاجتماعية وتواصله ومهارات اللعب.





فكر
ماهو طيف التوحد من
وجهة نظرك؟

في أوائل القرن العشرين، بدأ العلماء في طرح بعض المفاهيم التي تشير إلى وجود اضطراب يُمكن أن يشمل العزلة الاجتماعية وضعف التواصل.

عمل ليو كانر: (1943)

. في عام 1943، قدم ليو كانر، الطبيب النفسي الأمريكي، وصفًا دقيقًا لأول مرة لما سنطلق عليه اليوم "التوحد". في دراسته الشهيرة، قام كانر بتشخيص 11 طفلًا وصفهم بأنهم يعانون من عزلة اجتماعية شديدة، ضعف في التواصل اللفظي وغير اللفظي، واهتمامات محدودة ومتكررة.

دور هانس أسبرجر: (1944)

. في نفس الوقت تقريبًا، كان الطبيب النمساوي هانس أسبرجر يلاحظ سلوكيات مشابهة، لكنه أشار إلى أن بعض الأطفال الذين يعانون من هذه الأعراض كانوا يظهرون ذكاء طبيعيًا أو حتى فوق الطبيعي، رغم معاناتهم من صعوبات في التفاعل الاجتماعي.

الخمسينات والستينات: تطوير الأبحاث

وتزايد الفهم

في هذه الفترة، بدأ الوعي بالاضطراب يتزايد بشكل كبير في الأوساط الطبية والنفسية.

نظريات

التوجهات
السلوكية





نظريات

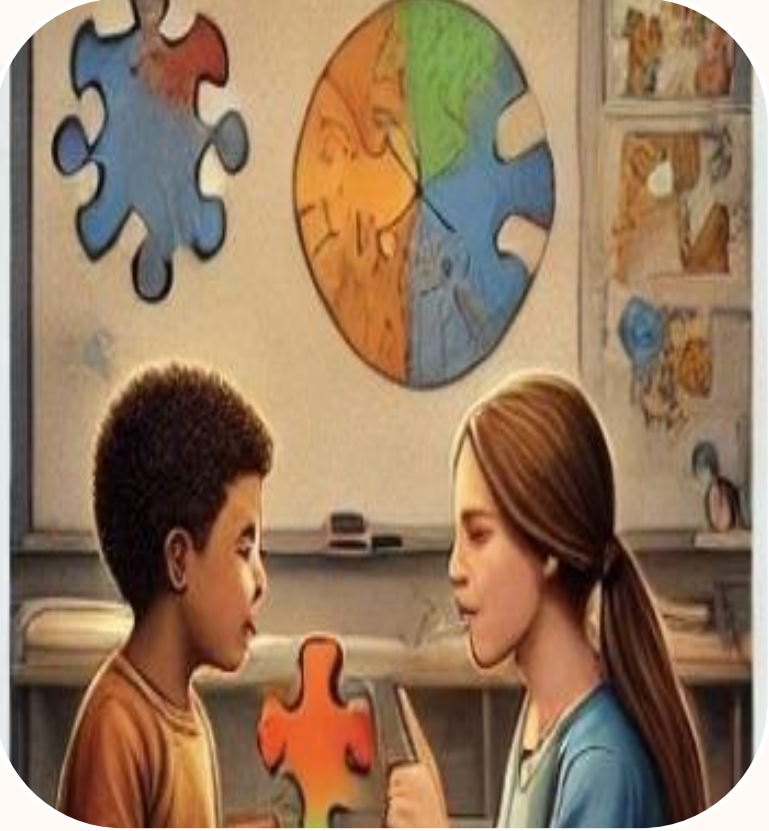
في الخمسينات، كانت هناك بعض النظريات النفسية التي حاولت تفسير أسباب التوحد. على سبيل المثال، ظهرت بعض النظريات التي أرجعت التوحد إلى العوامل النفسية، مثل العلاقة بين الطفل ووالديه، خاصة نظرية "الأم الثلاثة"

التوجهات السلوكية

بدأ ظهور العلاج السلوكي كأداة رئيسية للتعامل مع الأعراض المتعلقة بالتوحد. تم تطوير التدخلات السلوكية التي تهدف إلى تعديل السلوكيات المزعجة

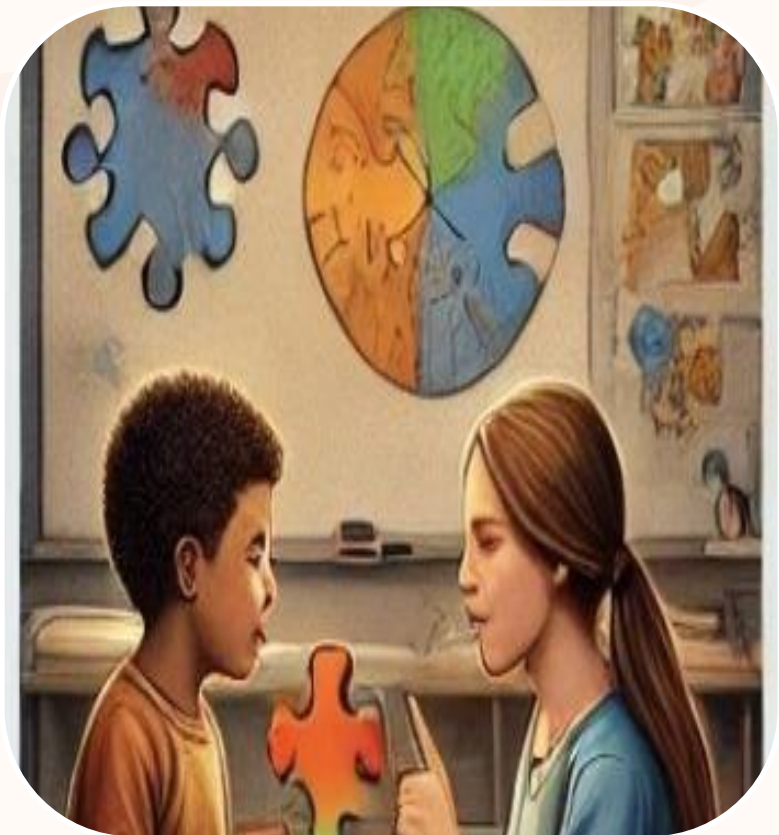
السبعينات والثمانينات: بداية توسيع

المفهوم العلمي للتوحد



في السبعينات، بدأ العلماء في فهم أن التوحد يتفاوت من شخص لآخر، ولم يكن اضطرابًا واحدًا ثابتًا، بل طيفًا واسعًا من الأعراض التي تظهر بتدرجات مختلفة. في هذه الفترة، بدأ التأكيد على أهمية التشخيص المبكر.





الدراسات الجينية والتدخلات

في الثمانينات، بدأ
الأطباء والباحثون في
التوسع في الدراسات
الجينية للبحث عن أي
مؤشرات وراثية قد تكون
مسؤولة عن ظهور
التوحد. كما بدأ التدخل
المبكر يحقق نتائج
ملحوظة

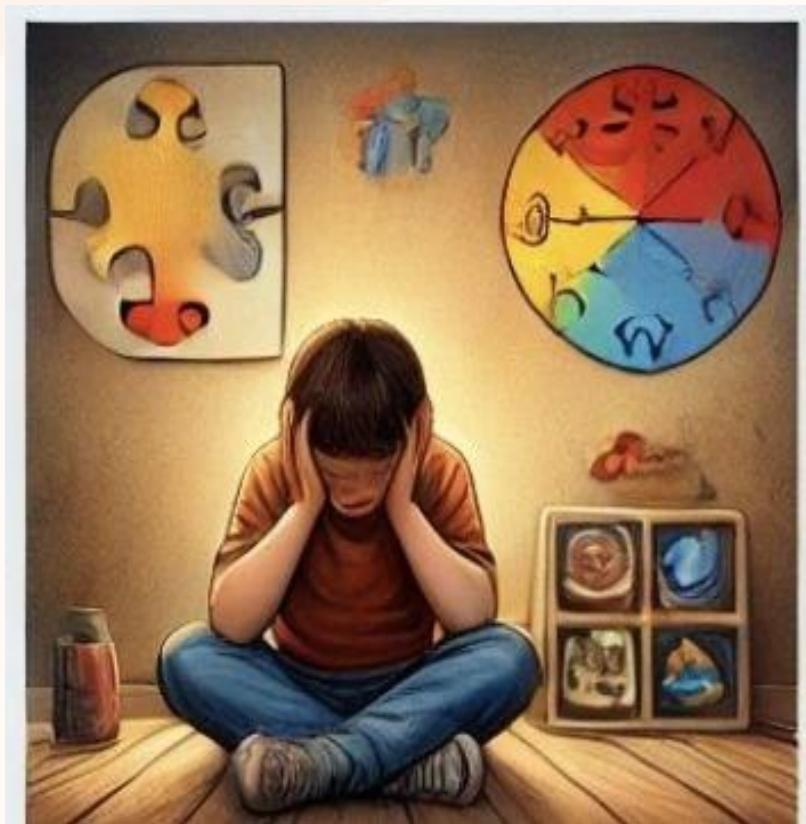
إدخال التوحد في

DSM

في عام 1980، تم إدراج
التوحد لأول مرة في
الدليل التشخيصي
والإحصائي للاضطرابات
(DSM-III) النفسية ،
مما جعله يتمتع بمكانة
رسمية كاضطراب في
مجال الطب النفسي



التسعينات: توسع البحث وظهور تقنيات جديدة



في التسعينات، أصبح التوحد أكثر بروزًا
في الأبحاث الطبية والنفسية، حيث تم
اكتشاف العلاقة بين التوحد والوراثة،
وكذلك استخدام التقنيات العصبية لفهم
التغيرات في الدماغ.

ظهور وسائل جديدة
للتشخيص والعلاج



تطورت أدوات التشخيص بشكل ملحوظ، وتم تطوير
اختبارات وأدوات لتشخيص التوحد في مرحلة مبكرة من
حياة الطفل.
في الوقت نفسه، أصبحت العلاجات السلوكية أكثر تخصصًا
ودقة

الربط بين الجينات
والتوحد



تم اكتشاف أن التوحد قد يكون له أساس
وراثي، حيث ظهرت أدلة على وجود
تغيرات في الجينات التي يمكن أن تؤثر
على تطور الدماغ.



الحاضر: فهم أعمق وتشخيص أكثر دقة

في السنوات الأخيرة، شهدت

الأبحاث في مجال التوحد تطورًا

هائلًا في جوانب متعددة



DSM-5 (2013)

في عام 2013، قامت الجمعية
الأمريكية للطب النفسي بتحديث
الطبعة الخامسة من الدليل
التشخيصي والإحصائي
(DSM-5) للاضطرابات النفسية
، حيث تم دمج جميع (5)
اضطرابات الطيف التوحدي
تحت فئة واحدة، تُسمى "طيف
التوحد

التطورات العصبية

ظهرت دراسات متطورة تستخدم
التصوير العصبي و الرنين
المغناطيسي الوظيفي لفهم
التغيرات التي تحدث في الدماغ
لدى الأشخاص المصابين بالتوحد.
تم اكتشاف أن هناك تغيرات في
وظائف الدماغ

التوجهات الحالية

. في الوقت الحاضر ، هناك تركيز متزايد على تحسين الدمج الاجتماعي للأشخاص المصابين بالتوحد في المجتمع

. كما أصبحت هناك تقنيات جديدة مثل التطبيقات الذكية و الروبوتات الاجتماعية التي تساعد الأطفال المصابين بالتوحد في تطوير مهارات التواصل.

التوجهات المستقبلية



التكنولوجيا والمستقبل:

. تزايد استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي في العلاج والتعليم، مما يفتح آفاقًا جديدة لتحسين حياة الأشخاص المصابين بالتوحد

البحث المستمر

. رغم التقدم الكبير، لا يزال البحث مستمرًا في فهم الأسباب الدقيقة للتوحد. هناك اهتمام متزايد في كيفية التفاعل بين العوامل الوراثية والبيئية، وكذلك في تطوير علاجات أكثر تخصيصًا.

التوحد

هو اضطراب نمائي يؤثر على سلوك الفرد، تواصله الاجتماعي، وقدرته على التفاعل مع الآخرين. يُصنف هذا الاضطراب ضمن مجموعة من الحالات التي تختلف في شدتها، وتتراوح بين حالات بسيطة لا تحتاج إلى دعم كبير إلى حالات أكثر تعقيدًا تحتاج إلى دعم مستمر. يتميز طيف التوحد بصعوبة في التفاعل الاجتماعي، سلوكيات متكررة، واهتمامات محدودة.

التوحد

هو اضطراب في النمو العصبي يظهر في مرحلة الطفولة المبكرة ويؤثر على كيفية تفاعل الطفل مع العالم من حوله. يتسم التوحد بصعوبة في التواصل الاجتماعي والتفاعل مع الآخرين، ووجود أنماط سلوكية متكررة أو اهتمامات محدودة. تختلف أعراض التوحد من شخص لآخر، حيث يمكن أن تتراوح من شكل خفيف إلى شكل شديد.