

## عنوان المحاضرة/ القراءة وأهميتها وأهدافها وطرائق تدريسها

### مفهوم القراءة

القراءة عملية يراد بيها ايجاد الصلة بين لغة الكلام والرمز المكتوب ، وتتألف لغة الكلام من المعاني والالفاظ التي تؤدي هذه المعاني

والقراءة هي فك الرموز المكتوبة وهي عمل فكري مركب تتأزر فيه جميع القدرات العقلية من تمييز بصري الى تمييز سمعي ومن ادراك بصري الى ادراك سمعي وذاكرة بصرية الى ذاكرة سمعية، فجميعها تعمل متوائمة ليستطيع الانسان فك الرمز واعطاه معنى . والغرض الاساسي من عملية القراءة ان يقرأ المتعلم بطلاقة ويسر ، وما يتبع ذلك من اكتساب المعرفة وجودة النطق وحسن التحدث وروعة الالقاء، ثم تنمية ملكة النقد والحكم والتمييز بين الصحيح والفاقد

تعد القراءة من اهم المهارات التي يجب ان يكتسبها الفرد ويعمل على تنميتها اذ هي من وسائل الاتصال التي لا يمكن الاستغناء عنها فهي عملية فكرية عقلية شديدة التعقيد لارتباطها بالنشاط العقلي للإنسان اضافة الى حاسة النظر واداة النطق والحالة النفسية . ويمكن تحديد مفهومها بأنها :عملية يراد بها ايجاد صلة بين لغة الكلام و الرموز المكتوبة وعناصرها هي ( المعنى الذهني و اللفظ الذي يؤديه والرمز المكتوب ).

### أهداف تعليم القراءة

- (١) توسيع خبرات التلاميذ عن طريق القراءة الواسعة في المجالات المتعددة.
- (٢) تنشيط خيال التلميذ وتنميته ونموه.
- (٣) وسيلة من وسائل التفاهم العالمي.
- (٤) فهم الكلمة، والجملة والنصوص البسيطة.
- (٥) تنمية الرغبة والشوق إلى القراءة والاطلاع.
- (٦) سلامة النطق في القراءة الجهرية، ومعرفة الحروف وأصواتها، ونطقها.
- (٧) قراءة النص قراءة جهرية صحيحة.
- (٨) قراءة النص قراءة صامتة سريعة.
- (٩) توظيف علامات الترقيم لفهم العلاقات بين الجمل.

انواع القراءة :

اولاً : **القراءة الجهرية:** هي القراءة التي يستخدم فيها الجهاز الصوتي اذ نسمعها ونسمعها للأخرين فهي ترجمة الرموز المكتوبة الى الفاظ منطوقة مفهومة من القارئ .

**مزاياها :**

- ١- التدريب على صحة القراءة وجودة النطق وحسن الاداء
- ٢- التدريب على الطلاقة في التعبير عن المعاني والافكار.
- ٣- التدريب على تطبيق قواعد اللغة العربية ومخارج الحروف ومقاطع الجمل.
- ٤- تمكن المدرس من اكتشاف عيوب النطق والقصور لدى الطلبة.

ثانياً: **القراءة الصامتة:** وهي قراءة بالعينين ليس فيها صوت ولا همس ولا تحريك الشفتين ، وتستخدم في جميع مراحل التعلم بنسب متفاوتة. ومن مزاياها :

- ١- تنمية الرغبة في القراءة وتذوقها
- ٢- تربية الذوق والاحساس بالجمال
- ٣- زيادة القدرة على الفهم
- ٤- تربية القدرة على المطالعة الخاطفة وزيادة السرعة مع الالمام بالقراءة تماشياً مع ضرورات الحياة.
- ٥- حفظ ما يستحق الحفظ من الوان الادب الرفيع.
- ٦- طريقة طبيعية لكسب المعرفة وتحقيق المتعة.
- ٧- طريقة اقتصادية في التحصيل لأنها اسرع من الجهرية
- ٨- مريحة لما يكتنفها من صمت وهدوء
- ٩- تعود المتعلم الاستقلال والاعتماد على النفس.
- ١٠- ايسر من الجهرية لأنها محررة من النطق.

**ثالثا : قراءة الاستماع :** هي قراءة تتم بالأذن فقط ويمكن الاعتماد على الاستماع كوسيلة للتلقي والفهم في جميع المراحل ما عدا الابتدائية الدنيا.

**مزاياها :**

- ١- تدريب المستمعين على حسن الاصغاء ومتابعة المتكلم .
- ٢- تعرف الفروق الفردية بين التلاميذ وتكشف عن مواهبهم.
- ٣- الوقوف على مواطن ضعف التلاميذ والعمل على علاجها.
- ٤- لها اعظم الاثر على تعلم المكفوفين وفي الدراسات الجامعية والعليا.

**خطوات تدريس القراءة :** يمر درس القراءة بالخطوات الآتية :

- ١- التمهيد : لتهيئة اذهان الطلبة الى الموضوع الجديد وتوجيه افكارهم .
- ٢- قراءة المدرس النموذجية : يقرأ المدرس النص قراءة جهرية معبرة تتسم بالأداء والنطق السليم وتمثيل المعاني فهي تظهر جمالية النص.
- ٣- قراءة الطلاب الصامتة : يطلب المدرس من طلبته قراءة النص قراءة صامتة.
- ٤- شرح المفردات والتراكيب الغامضة.
- ٥- القراءة الجهرية للطلاب : يطلب المعلم من التلميذ المتميزين قراءة النص محاكين في قراءتهم للمعلم.
- ٦- القراءة الجهرية الثانية للطلاب : قراءة النص فقرة فقرة مع شرح ما جاء فيها.
- ٧- استخلاص الدروس والعبر من النص: حيث في هذه الخطوة يستلخص المعلم مع طلابه العبر من النص المقروء وربطه بالواقع الاجتماعي.
- ٨- الواجب البيتي.