

## وسائل التربية

## المعلم:

المعلم من أهم وسائل التربية، بل هو الركيزة الأساسية في العملية التعليمية، وهو الشخص الذي يتولى توجيه المتعلمين وتعليمهم، ولا يقتصر دوره على نقل المعلومات فقط، بل يشمل بناء شخصية الطالب وتنمية سلوكه وقيمه، فهو يؤثر في عقول الطلاب وأخلاقهم من خلال تعامله اليومي معه، وله أدوار منها:

\* ناقل للمعرفة: يشرح الدروس ويوضح المعلومات بأساليب مناسبة.

\* مربٍ وموجه: يغرس القيم مثل الصدق، الاحترام، والتعاون.

\* قدوة حسنة: فالطلاب يقلدون سلوكه وأخلاقه.

\* منظم للعملية التعليمية: يخطط للدرس ويستخدم وسائل وأساليب متنوعة.

\* مشجع ومحفز: يدعم الطلاب ويزيد من دافعيتهم للتعلم.

أهمية المعلم:

تكمن أهميته في أنه يربط بين الطالب والمعرفة، ويجعل التعلم عملية ممتعة وفعّالة، كما يسهم في إعداد جيل واعٍ ومتعلم.

## طرائق التدريس:

هي الأساليب التي يستخدمها المعلم لتوصيل المعلومات إلى الطلاب وتحقيق أهداف الدرس بطريقة فعّالة،

فهي تعني كيف يشرح المعلم الدرس، وليس فقط ماذا يشرح، فاختيار الطريقة المناسبة يساعد الطالب على الفهم والمشاركة بدل الحفظ فقط.

أهم طرائق التدريس:

## الطريقة الإلقائية:

يعتمد فيها المعلم على الشرح المباشر، والطلاب يستمعون

تستخدم عندما يكون الموضوع جديدًا أو يحتاج توضيحًا

**طريقة المناقشة:**

يطرح المعلم أسئلة ويشرك الطلاب في الإجابة والحوار

تساعد على تنمية التفكير والتعبير.

**التعلم التعاوني**

يُقسّم الطلاب إلى مجموعات يعملون معًا لحل نشاط أو فهم درس

ينمّي روح التعاون والعمل الجماعي

**العصف الذهني**

يطلب المعلم من الطلاب طرح أفكار بحرية حول موضوع معين

ينمّي الإبداع والتفكير

**التعلم بالاكشاف**

يترك المعلم للطلاب فرصة الوصول إلى المعلومة بأنفسهم من خلال أنشطة وتجارب

يجعل التعلم أعمق وأكثر ثباتًا

**أهمية طرائق التدريس:**

اختيار الطريقة المناسبة

يساعد على فهم أفضل

يزيد من تفاعل الطلاب

يراعي الفروق الفردية بينهم

يجعل الدرس ممتعًا وليس مملًا

**الوسائل التعليمية:** وتعرف بأنها مجموعة من المواد والأدوات التي يستخدمها كل من المعلم والتلاميذ لتحقيق الأهداف التعليمية، وليست الوسائل التعليمية بفكرة مستحدثة، ولكنها قديمة قدم عملية التعليم، إلا أنها تطورت بشكل هائل في القرن العشرين، وعم استعمالها في المؤسسات التربوية، لما لها من فوائد كبيرة وإمكانيات هائلة في تحقيق الأغراض التربوية.

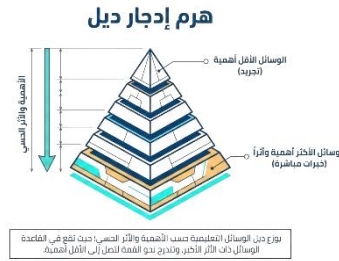
التغييرات الداعية لاستخدام الوسائل التعليمية:

1. التغييرات في أعداد تلاميذ المدرسة
2. التغييرات في المناهج وطرق التدريس
3. التغييرات نتيجة تطور مفاهيم علم النفس
4. التغييرات نتيجة الانفجار المعرفي

### أنواع الوسائل التعليمية

( الوسائل البصرية) الوسائل السمعية، )

ويقسم إدجار ديل الوسائل التعليمية بالتوزيع حسب الأهمية والأثر الحسي على شكل هرمي، تقع عند قاعدته الوسائل التعليمية الأكثر أهمية وأثراً، ثم تتدرج باقي الوسائل نحو قمة الهرم وتقع فيها الوسائل الأقل أهمية.



الرحلات العلمية الميدانية: وعبرها يتوصل المعلمون والتلاميذ إلى المعلومات، ويكتسبون معارف وخبرات، عن طريق \*الملاحظة المباشرة والمشاهدة الشخصية\* بوصفها العامل المؤثر القوي لطبيعة المشاهدة الواقعية العيانية، ويمكن الاستفادة منها كوسيلة إيضاح ناجحة، إضافة إلى كونها رياضة عقلية وجسدية، تفيد الطلبة، وتخفف عنهم أعباء العمل المدرسي التقليدي، ويشترط توافر شروط السلامة، والحفاظ على الأمن والأمان الشخصي للتلاميذ، وموافقة أولياء أمور الطلبة في الرحلات العلمية الميدانية التي تقوم بها المدرسة.

**التقويم والامتحانات:** يعرف التقويم بأنه: إصدار حكم على مدى وصول العملية التربوية إلى تحقيق أهدافها، وبيان جوانب الضعف والتخلص منها، ومن أهم أهداف التقويم:

قياس قدرة التلميذ

قياس مدى تحصيل التلميذ التعليمي

تشخيص مواطن الضعف لدى التلميذ

تشخيص نتائج عملية التعلم

التوجيه نحو الدراسة المنتجة

البحث عن حافز للدراسة واستثارة الدافعية للتعلم

**الكتاب المدرسي:** ترجع أهمية الكتاب المدرسي إلى مجموعة من المميزات، وهي كالتالي:

أ. الكتاب المدرسي وسيلة لتقديم المعرفة للتلاميذ بطريقة منظمة

ب. الكتاب المدرسي وسيلة للإصلاح الاجتماعي

ج. الكتاب المدرسي وسيلة اقتصادية موفرة للجهد والوقت، مقارنة مع باقي الوسائل التعليمية

**ويستخدم الكتاب المدرسي بطرائق ثلاث:**

1. استخدام الكتاب المدرسي مساعداً رئيساً للمعلم

2. استخدام الكتاب المدرسي مرجعاً للدرس

3. استخدام الكتاب المدرسي مرشداً

اجتهد و ادرس مجديتي  
لتصبح الشخص الذي  
تتمناه غداً

